

Projekti tegevuste seotus kooli arengukavaga.

Projekt	A COMMON PATH TO ADULthood
Arengukava valdkond	sügis 2012 – kevad 2014 toetus 12 000 eurot Projekti toetus võimaldab planeeritud tegevusi ellu viia
1.juhtimine, koostöö	Juhtkonna koostöö personaliga, praktilise koolituse planeerimine, „läbipõlemise“ vältimine, kollektiivi tugevdamine, pedagoogi tunnustamine
2.õpetamine, kasvatamine	<ul style="list-style-type: none"> -toetab toimetuleku õppekava ainekavade arendust -toetab õppekava läbivate teemade ja valdkonnapädevuste kaudu -ettevalmistus iseseisvaks eluks, tervislik toitumine, sport, mõtestatud vaba aeg, sõprussuhted, ohud -erinevate võimaluste selgitamine täiskasvanuelus (kogukonnas, perekonnas, kaitstud töö), sellega kindlustunde loomine noortes -Euroopast arusaamine, kultuuriliste erinevuste toomine õpilasteni partnerriikide kaudu, Euroopa kodanikuks olemine -käsiraamatu(juhendraamatu) koostamine ja hilisem kasutamine iseseisvas elus (partnerid eraldi) -käsiraamat on toeks noore liikumisel ühest(haridus) faasist teise (sotsiaal) faasi -alternatiivse kommunikatsiooni rakendamine
3.pedagoogiline kaader, täiendkoolitus, enesetäiendamine	<ul style="list-style-type: none"> -pedagoogide erialaste teadmiste tõstmine, praktiliste kogemuste saamine -alternatiivse kommunikatsiooni kasutamise võimalused eri maades -inglise keele täiendamine, Euroopa kodanikuks olemise laiem arusaamine -suhtlemise ja esinemisostkuste saamine rahvusvahelistel seminaridel -sotsiaalse kaitse süsteemi positiivse kogemuse kohandamine meie oludes
4.õpikeskkonna kujundamine, õppevahendid, raamatukogu	<ul style="list-style-type: none"> -rahaline toetus filmikaamera -valmivad teemavihikud, mida jagatakse partnerkoolidele ja kasutatakse õppetundides -õpikeskkond värvikas, meeleolukas, riikide meened, tutvustavad stendid pildimaterjalidega
5.metoodiline töö ja rehabilitatsioon	<ul style="list-style-type: none"> -erinevate teemavihikute koostamine partnerriikide poolt, arutelud -rahvusvahelised seminarid (ettekannete koostamine, tõlkimine, esitamine, kogumine eTwinningusse)
6.koostöö lastevanematega, omavalitsustega, organisatsioonidega	<ul style="list-style-type: none"> -projekti töökoosolekule praktiliste kogemuste saamiseks kaasatud toetav partner omavalitsusest -kogemuste/teadmiste kasutamine igapäevatoös, jagamine ettekanded kooli külastajatele -vanemate ja omavalitsuse kaasamine ip noortele võimalikult iseseisva elukeskkonna loomisel -projekti teemade tutvustamine vanematele, stendid, pildimaterjal, üritused(laat jne)
7.kooliväline töö	Sõprussidemed eri maa õpetajate vahel
8.projektid	Toetav projekt „Tahan suhelda“ Euroopa Noorte noortealgatusprogramm
9.välissuhted	Koostööleping Pihkva 8. Liigi Erikooliga nr 1 ja Pihkva töökeskusega

Projekti tegevuste seotus kooli arengukavaga

Projekt	SA INNOVE poolt elluviidav ESF struktuurifondidest rahastatud programm „Karjääriteenuste süsteemi arendamine“ november 2012 – detsember 2013
Arengukava valdkond	Projekti toetus võimaldab planeeritud tegevusi ellu viia
1.juhtimine, koostöö	-juhtkonna liige karjäärikoordinaatoriks koolis -koordinaatori koostöö õpetajaskonnaga praktikakohtade leidmisel
2.õpetamine, kasvatamine	-lisaõppe õpilastele õppekava rakendamine -välitunnid töökohtade külastus, tööharjumuste kujundamine, praktiline töö koostöös koduga -tööoskuste harjutamine erinevates praktikakohtades -noore elukaar kaardistatud(visualiseeritud), pidev selgitustöö olnust, tulevikust -noore kaasamine oma karjäärijuhtimisse, üleminekuõppe eesmärgistamise ja hindamisse
3.pedagoogiline kaader, täiendkoolitus, enesetäiendamine	-õpetaja enesetäiendamine, praktiliste kogemuste saamine -info kogumine intellektipuudega noorte karjääri võimalustest -esinemisostkuste saamine, erialaste lisamaterjalide otsimine, kontaktid teiste oma ala spetsialistidega-töörühmades osalemine, praktiline õpe jne -oma kolleegidele sisekoolitus karjääriõpetusest
4.õpikeskkonna kujundamine, õppevahendid, raamatukogu	-õpikeskkond varustatud toetavate pildimaterjalidega, alternatiivsete suhtlemisvahenditega -raamatukogu varustatud karjäärinõustamist toetava kirjandusega, karjääriõpetuse tööraamat põhikoolile – -koostatud kooli lisaõppe õppekava -praktilise õppe läbiviimiseks sisustatud eluõpetuse klass, käsitöö klass, puhastus-koristusõpetuse ruum
5.metoodiline töö ja rehabilitatsioon	-lisaõppe ainekavade õppesisu lahtikirjutamine -sotsiaalse kaitse/võrgustikutöö kaardistamine, tugispetsialistide võimalik kaasamine/juhendamine -noorte jätkuõppesse/tegevustesse suunamine -läbi MTÜ Toetuskeskus Meiela intellektipuudega noore sotsiaalsete oskuste arendamine/toetamine
6.koostöö lastevanematega, omavalitsustega, organisatsioonidega	-koostöö Võrumaa nõustamiskeskuse karjäärinõustajaga ja Eesti Töötukassa Võrumaa osakonnaga -karjääri võimaluste tutvustamine lastevanemate üldkoosolekul kaasates töötukassa, töökeskuse, kutsekooli ja vilistlaste esindajaid -omavalitsuste esindajate aktiivne kaasamine noorte tuleviku küsimustes -koostöö teiste karjäärispetsialistidega
7.kooliväline töö	-kutseõppeks ettevalmistus, nõustamine, tutvustamine, praktilised kogemused töökeskuses, suvine laager
8.projektid	Toetav projekt „Tahan suhelda“, „A COMMON PATH TO ADULTHOOD“
9.välissuhted	Koostööleping Pihkva 8. Liigi Erikooliga nr 1 ja Pihkva töökeskusega

Projekti tegevuste seotus kooli arengukavaga

Projekt	Euroopa Noored toetus "Tahan suhelda" Projekti esitaja MTÜ Toetuskeskus Meiela koostöös
Arengukava valdkond	Järve Kooliga Juuni 2013-detsember 2014 toetus 5 550 eurot, kaasfinantseerimine 500 eurot Projekti toetus võimaldab planeeritud tegevusi ellu viia
1.juhtimine, koostöö	-projekti seadusliku esindaja (Järve Kooli direktor) koostöö projekti nõustajaga(kunstiõpetaja ja Meiela rehabilitatsiooniliige) -õpetajaskonna vabatahtlik kaasamine projekti tegevuste ettevalmistusel ja läbiviimisel -organiseerimisoskuste kogemine suhtlemisel tuumikuga(oma endiste ja praeguste õpilastega)
2.õpetamine, kasvatamine	-intellektipuudega noorte suhtlemisoskuse parandamine, esinemise juhendamine, julgustamine -osalemine ühisüritustel ja nende juhendamise ettevalmistamisel - oma tegevuse hindamine koos projekti nõustaja ja tavanooortega tuumikgrupist
3.pedagoogiline kaader, täiendkoolitus, enesetäiendamine	-projekti nõustaja (kunstiõpetaja) omandab praktilisi kogemusi juhendades noori iseseisvalt suhtlema
4.õpikeskkonna kujundamine, õppevahendid, raamatukogu	-ürituste videod ja pildid juhendmaterjalina -pildimaterjal üritustest stendidel kõigile tutvumiseks, vaatamiseks -lauamäng Järve Koolis pikapäevarühmas kasutusele võtmiseks ning Meiela kogukonnas mõtestatud vabaaja kasutamiseks
5.metoodiline töö ja rehabilitatsioon	-rehabilitatsioonitöö toetab laagris eneseväljendusoskuse arendamist
6.koostöö lastevanematega, omavalitsustega, organisatsioonidega	-lastevanemate kaasamine perepäevale, näituste esitamine ja suhtlustahvlite kasutamine -ühised üritused mängupäeval peredega -teiste ip noortega tegelevate organisatsioonide kaasamine suhtlemise eesmärgil, et olla enam avatud ja julgustada noori olema aktiivsed ühiskonna liikmed
7.kooliväline töö	-Järve Kooli osalemine MTÜ Toetuskeskus Meiela projekti tegevustes -suhtluslaagrite läbiviimine suveti -laiema üldsuse teavitamine ip noorte suhtlusvajadusest ja võimekusest olla samaväärne ühiskonnaliige -eneseväljenduseks suhtlusviiside jäädvustamine voldikusse ja selle levitamine
8.projektid	-Toetavad projektid „A COMMON PATH TO ADULTHOOD“ -Rajaleidja „Karjäärinõustamine“
9.välissuhted	-Koostööleping Pihkva 8. Liigi Erikooliga nr 1 ja Pihkva töökeskusega